

病棟保育ポートフォリオ 情報整理・アセスメントシート (1)

ID	名前	呼び名	年齢	:	家族	
診断	基礎疾患等		入院 ()年 ()月 ()日		主治医	担当看護師
個別保育計画	記入日 ()年 ()月 ()日		あゆみの記録	記入日 ()年 ()月 ()日		
立案した時期	<input type="checkbox"/> 保育の方向性を探っている <input type="checkbox"/> 方向性を定めて取り組んでいる <input type="checkbox"/> 方向性を変える必要が生じた <input type="checkbox"/> 退院が日程にのぼった <input type="checkbox"/> そのほか ()		振り返りを行った時期	<input type="checkbox"/> 一定の方向で取り組んでいる時期の区切り <input type="checkbox"/> 方向性を変える必要が生じた <input type="checkbox"/> 退院によって保育を終えた <input type="checkbox"/> そのほか ()		
子どもと家族に関する重要な情報 *医師・看護師や家族からの情報,保育士として関わりながら得た子どもの姿 (エピソード) をあわせて整理する。						
出会いの時期に把握した情報			個別保育計画立案時からの変化,入院中にみられた子どもの成長・発達の姿,残された課題など			
疾病と治療						
安全・安楽・安心						
発達,生活,遊び						
家族,友達,保育所・こども園など						
その子らしさ(持ち味)につながる情報						

病棟保育ポートフォリオ 情報整理・アセスメントシート (2)

子どもと家族のニーズ 子どもと家族の重要な情報をもとに、子どもと家族のねがいと保育士が見立てた必要を整理、調整する。

子どもと家族のニーズ		子どものニーズ (継続するもの, 変化したもの, 新たなものなど)
子どものねがい		
家族の, 子どもへのねがい		
子どもの必要① 安全・安楽・安心		
子どもの必要② 健やかな育ち		
子どもの必要③ 退院準備		
家族のニーズ		家族のニーズ (継続するもの, 変化したもの, 新たなものなど)
家族としてのねがい		
家族の必要① メンバーの安心		
家族の必要② 子育てへの自信		
家族の必要③ 家族の絆		
自分らしさの指標 入院環境の中で、どういう姿をみせているときに、その子らしくあることができている (持ち味が現れている) と言えるか、「いましている行動」や「入院前のいつもの行動」、「本来なら獲得している行動」などを踏まえて多角的に検討する。		

病棟保育ポートフォリオ 個別保育計画・あゆみの記録シート (1)

子どもの姿	保育の柱	個別保育計画		あゆみの記録		
		保育課題	焦点化	振り返り	根拠となるエピソード(保育士の意図・判断・行動と子どもの言動) 医療スタッフや家族からの情報,計画の変更・追加など	
入院環境の中で子どもが自分らしく主体的に生活している	I 子どもの生活をおくることへの支援 情緒的な発達を促す	情緒の安定と生命の保持				
		(ア) 安全・安楽に過ごせる環境の中で、体調や安静度に応じた活動を提供する	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
		(イ) 子どもと保育士がお互いに相手の意図と行動にตอบสนอง(応答的・相補的な関係性)を築き、維持する	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
		(ウ) いつもと異なる環境の中で、子どもが主体的な生活を送ることができるようにかわる	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
		(エ) 病状や安静度などに配慮しながら、セルフケアの実行を促進する	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(オ) 不快な刺激を伴う(そのことが予期できる)場面に対処することを支える	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する		
	II 子どもの成長・発達の促進 健康・環境	子どもの成長・発達の促進				
		(カ) 「通常の生活リズム」を維持したり、そこに戻していくように日課を組み、保育を展開する	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
		(キ) 入院治療に伴って取り組めなくなっていた身辺自立の課題に取り組めるように促す	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
		(ク) 生活規制に伴う体力低下の回復や、経験不足の改善に取り組めるように促す	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	

病棟保育ポートフォリオ 個別保育計画・あゆみの記録シート (2)

入院環境の中で子どもが自分らしく主体的に生活している(つづき)	Ⅱ入院生活の中で、健やかな心身の育ちにつながる経験をしている(つづき)	Ⅱ子どもの成長・発達の促進(つづき)	環境	(ケ) 季節を感じられるような環境を設定したり、病棟の行事等に参加できるように配慮する	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
			言葉・表現	(コ) 思いを言葉(子どもの主たる伝達手段)で伝えることを支援する	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
			人間関係	(サ) 入院中の他児との関係を築くことができるように支援する	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
			人間関係	(シ) 医療スタッフと子どもがその子どもの日常生活や遊びの文脈の中でかかわる機会を探り、提供する	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
			総合	(ス) 子どもの生活の中での「学び」を支える適切な環境を提供する	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
			総合	(セ) 子どもの「問い」と向き合い、子どもが認識を深めるきっかけをつくる	<input type="checkbox"/>		<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	Ⅲ退院を楽しみにしている(つづき)	Ⅲ退院に向けた準備の支援	地域連携	地域連携			<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
				(ソ) 退院後の生活を念頭に子どもの課題を整理し、退院に向けた子どもの準備を支える	<input type="checkbox"/>			
	Ⅳ家族・医療者との協働に支えられた保育の実践	Ⅳ家族・医療者との協働に支え	保護者支援	保護者支援			<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
				(タ) 家族と共に子育てを考え、保育を展開する	<input type="checkbox"/>			
		アチームアチ	チームアプローチ			<評価> <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する		
			(チ) 医師や看護師などの医療スタッフとの協力関係を維持して保育を展開する	<input type="checkbox"/>				