

入院中の幼児のアセスメント・個別保育計画立案・振り返り用シート <子どもと保育士のあゆみ（病棟保育ポートフォリオ）>

ID	名前	呼び名	年齢	：	／	家族
診断	基礎疾患等		入院（	）年（	）月（	）日
			主治医	担当看護師		

個別保育計画	記入日（	）年（	）月（	）日	あゆみの記録	記入日（	）年（	）月（	）日
立案した時期の特徴	<input type="checkbox"/> 保育の方向性を探っている <input type="checkbox"/> 方向性を定めて取り組んでいる <input type="checkbox"/> 方向性を変える必要が生じた <input type="checkbox"/> 進捗が日程にのぼった <input type="checkbox"/> その他（				振り返りを行った時期の特徴	<input type="checkbox"/> 保育の方向性を探っている時期を終えた <input type="checkbox"/> 一定の方向で取り組んでいる時期の区切り <input type="checkbox"/> 方向性を変える必要が生じた <input type="checkbox"/> 進捗によって保育を終えた <input type="checkbox"/> その他（			

子どもと家族に関する重要な情報 *医師・看護師や家族からの情報。保育士として関わりながら得た子どもの姿（エピソード）をあわせて整理する。

○疾病と治療に関する情報

○安全・安楽・安心に関する情報

○発達、生活、遊びに関する情報

○家族関係、友だち関係、保育所・こども園等に関する情報

○その子らしさ（持ち味）につながる情報

（個別保育計画立案時からの変化、入院中にみられた子どもの成長・発達の姿、残された課題など）

子どもと家族のニーズ *①子どもと家族の要望（表明された必要）と②からだ・こころ・社会生活の状況等を総合して保育士が見立てた必要を書き入れる。上記の重要な情報と照らし合わせることで、過不足を指摘したり、記述をより適切なものとしていく。

○子どものニーズ（1安全・安楽・安心に関するもの、2健やかな育ちに関するもの、3通院準備に関するもの、など、その子らしい生活につなげていくために必要とするもの）

○家族のニーズ（家族の安心につながるもの、自信をもって子育てすることにつながるもの、家族の絆をつよめることにつながるものなど）

（計画立案時のニーズの変化、新たなもの）

自分らしさの指標 *入園準備の中でその子がどのような姿をみせているときが、その子らしくあることができる（持ち味が現れている、など）といえるか、本人、保護者のねがいや情報をもとに簡潔書きで示す。（例 寝転んでいる、遊びに集中している、など）

（保育の過程でわかった新たな知見）

個別保育計画		あゆみの記録			
めざす子どもの姿	入院環境の中で、子どもが自分らしく主体的に生活を送ることができている。				
保育の柱	保育の柱の説明				
保育課題	保育課題の下位項目 (ア)～(チ)	焦点化	課題と手がかり、保育の場と環境構成、内容と方法	振り返り	判断の根拠となるエピソード(保育士の意図・判断・行動と子どもの言動、その変化)、医療スタッフや家族からの情報など
めざす子どもの姿Ⅰ 保育の柱Ⅰ	子どもは安全、安楽で、安心できる場を得て、置かれた状況に自分なりに対処できている。 子どものもつ社会的、情緒的な発達力を拠り所として、主体的な生活をおくことをめざす。				
保育課題	(ア) 安全・安楽に過ごせる環境の中で、体調や安静度に応じた活動を提供する。	<input type="checkbox"/>	課題と手がかり、保育の場と環境構成、保育の内容と方法(観察、働きかけ、見守り、間接的な支援など)	<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(イ) 子どもと保育士が、お互いに相手の意図と行動に敏感しあう相補的な関係性(応答的・相補的な関係性)を築き、維持する。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(ウ) いつもと異なる環境の中で、子どもが主体的な生活を送ることができるようにかかわる。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(エ) 病状や安静度などに配慮しながら、セルフケアの実行を促進する。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(オ) 不快な刺激を伴う(そのことが予想できる)場面に対処することを支える。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
めざす子どもの姿Ⅱ 保育の柱Ⅱ	入院生活の中でも、健やかな心身の育ちにつながる経験ができている。 子どもの成長・発達の促進をめざす。				
保育課題	(カ) 「通常の生活リズム」を維持したり、そこに戻していくように日課を組み、保育を展開する。	<input type="checkbox"/>	課題と手がかり、保育の場と環境構成、保育の内容と方法(観察、働きかけ、見守り、間接的な支援など)	<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(キ) 入院治療に伴って取り組めなくなった身辺自立の課題に取り組めるように促す。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(ク) 生活規制に伴う体力低下の回復や、経験不足の改善に取り組めるように促す。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(ケ) 季節を感じられるような環境を設定したり、病棟の行事等に参加できるように配慮する。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(コ) 思いを書葉(子どもの主たる伝達手段)で伝えることを支援する。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(サ) 入院中の他児との関係を築くことができるように支援する。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(シ) 病棟スタッフ、検査やリハビリテーションなどでかわる医療スタッフと子どもが、その子どもの日常生活や遊びの文脈の中でかわる機会を探り、提供する。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(ス) 子どもの生活の中での「学び」を支える適切な環境を提供する。	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
(セ) 子どもの「問い」と向き合い、子どもが問題を深めるきっかけをつくる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する			
めざす子どもの姿Ⅲ 保育の柱Ⅲ	退院に向け、心の準備を行うことができている。 退院をめざす。				
保育課題	(ソ) 退院後の生活を念頭に子どもの課題を整理し、退院に向けた子どもの準備を支える。	<input type="checkbox"/>	課題と手がかり、保育の場と環境構成、保育の内容と方法(観察、働きかけ、見守り、間接的な支援など)	<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
めざす子どもの姿Ⅳ 保育の柱Ⅳ	家族、医療者と保育士の協働に基づく保育を享受できている。 家族との協働、医療者との協働に支えられた保育をめざす。				
保育課題	(タ) 家族と共に子育てを考え、保育を展開する。	<input type="checkbox"/>	医療者と退院入院中の保育を一緒に考える、相談にのり、見守る、ほかに、家族のつながりを強める支援、ほか	<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
	(チ) 医師や看護師などの医療スタッフとの協力関係を維持して保育を展開する。	<input type="checkbox"/>	情報共有、子どもの代弁、子ども・家族と医療スタッフの関係調整、協働による行事運営、ほか	<input type="checkbox"/> 評価 <input type="checkbox"/> 適切に実施している <input type="checkbox"/> 改善すべき事項がある <今後> <input type="checkbox"/> 焦点化から除外できる <input type="checkbox"/> 新たに焦点化する	
備考					